

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Программа вступительного испытания
в аспирантуру по иностранному языку

Москва, 2021

Программа вступительного испытания (экзамена) в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Цель экзамена – определить у поступающих уровень развития коммуникативной компетенции на иностранном языке. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

1. Требования к поступающим:

Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Второй уровень – Level 2 (Intermediate), согласно Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages).

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение.

Говорение и аудирование.

На экзамене поступающий должен продемонстрировать соответствующий уровень владения неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики и такие умения как:

- адекватно воспринимать речь собеседника;
- давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение и говорение.

На экзамене поступающий должен продемонстрировать навыки изучающего чтения и такие умения как:

- читать тексты общенаучного содержания и отвечать на вопросы по прочитанному материалу;
- читать оригинальную литературу по специальности;
- воспринимать и анализировать прочитанное максимально полно и точно, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания, используя навык языковой и контекстуальной догадки;
- строить монолог-анализ специального текста, выделив тему, тезис автора, аргументы и доказательства, приведённые автором в подтверждение своего тезиса;
- давать собственную оценку прочитанного.

2. Содержание вступительного экзамена:

1. Устное реферирование текста по специальности (со словарём). Объём текста 2500-3000 печатных знаков. (Время подготовки – 40 минут).
2. Изучающее чтение текста общенаучного содержания (без словаря) с целью выявления необходимой информации в виде заданий на выбор верного варианта из трёх (True /False /Not Given-Верно/ Неверно / Не упомянуто). Объём текста – 2500-3000 печатных знаков. (Время подготовки – 20 минут).
3. Краткая беседа с преподавателем на свободную тему: биография, учёба, работа, круг научных интересов.

Вступительные испытания по иностранному языку оцениваются по 50-балльной системе оценивания. Оценка от 1 до 14 баллов включительно считается неудовлетворительной.

36 - 50 баллов – оценка «отлично»

26-35 баллов – оценка «хорошо»

15-25 баллов – оценка «удовлетворительно»

1-14 баллов – оценка «неудовлетворительно»

3. Список литературы, которым необходимо пользоваться при подготовке к экзамену по английскому языку:

Sue O'Connel. Focus on IELTS. Pearson Longman, 2010

IELTS. Examination Papers from University of Cambridge. ESOL Examinations. With Answers (Books 1-9)

M. Hewings, C. Thaine. Cambridge Academic English. Upper Intermediate. CUP, 2012

Mark Foley and Dianne Hall. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Longman, 2010 (возможно применять иной современный учебник по грамматике).

Оригинальные научно-популярные и научные тексты в соответствии с избранной специальностью.