

# Программа государственной итоговой аттестации аспирантов 4-го года обучения ИБХ РАН

## I. Междисциплинарный государственный экзамен (устный)

Аспиранты 4го года отвечают на два вопроса:

**Первый вопрос** направлен на **подтверждение квалификации «Исследователь»** и включён в экзаменационный билет в следующей формулировке: «Кратко охарактеризуйте наиболее актуальные проблемы Вашей области исследования и роль Вашего исследования в решении этих проблем». Вопрос является общим для всех билетов государственного экзамена;

**Второй вопрос** направлен на **подтверждение квалификации «Преподаватель-исследователь»** и может быть выбран аспирантом из представленного им ранее списка.

1. **Григоров Артем Сергеевич**, научный руководитель: д.б.н. Ажикина Т.Л.
  - 1) «Роль малых регуляторных РНК микобактерий в адаптации к стрессам».
  - 2) Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Роль образовательных коммуникаций в учебном процессе.
2. **Демина Полина Андреевна**, научный руководитель: д.х.н. Генералова А.Н.
  - 1) «Наноконструкции на основе полимер-модифицированных наночастиц с антистоксовой фотолюминесценцией для биовизуализации и терапии».
  - 2) Планирование учебного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Подготовка, проведение и анализ учебных занятий. Разработка учебно-методических комплексов дисциплин.
3. **Иваненко Александр Вячеславович**, научный руководитель: чл.-корр. РАН, д.б.н. Белоусов В.В.
  - 1) «Новые геномные технологии для редокс-биологии».
  - 2) Новая концепция подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. **Костюк Александр Игоревич**, научный руководитель: к.б.н. Билан Д.С.
  - 1) «Исследование гипогалогенного стресса с помощью генетически кодируемых биосенсоров».

2) Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.

5. **Котова Дарья Андреевна**, научный руководитель: к.б.н. Билан Д.С.

1) «In vivo исследование редокс-процессов в клетках головного мозга при развитии ишемического инсульта на животных моделях с помощью генетически кодируемых биосенсоров».

2) Формы интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании

## II. **Защиты научно-квалификационной работы:**

6. **Ганцова Елена Александровна**, научный руководитель: чл.-корр. РАН, д.б.н. Тоневицкий А.Г.

**Тема:** «Новые животные модели для изучения регуляции кислотно-щелочного равновесия».

7. **Паршина Елена Анатольевна**, научный руководитель: к.б.н. Мартынова Н.Ю.

**Тема:** «Роль зиксина, белка фокальной адгезии, в регуляции уровня транскриптов генов-маркеров стволовых клеток»

8. **Тимошина Ольга Юрьевна**, научный руководитель: чл.-корр. РАН, д.х.н. Мирошников К.А.

**Тема:** «Бактериофаги *Acinetobacter baumannii* семейства *Autographiviridae*: ферментативное взаимодействие с полисахаридами».

## **Междисциплинарный государственный экзамен (устный)**

### **Аспиранты 4го года отвечают на два вопроса:**

**Первый вопрос** направлен на подтверждение квалификации «Исследователь» и включён в экзаменационный билет в следующей формулировке: «Кратко охарактеризуйте наиболее актуальные проблемы Вашей области исследования и роль Вашего исследования в решении этих проблем». Вопрос является общим для всех билетов государственного экзамена;

**Второй вопрос** направлен на подтверждение квалификации «Преподаватель-исследователь» и может быть выбран аспирантом из представленного им ранее списка.

1. **Вавилова Юлия Дмитриевна**, научный руководитель: д.б.н. Сапожников А.М.
  - 1) "Изменение популяционного состава и характеристик системы шаперон-зависимого гомеостаза у циркулирующих клеток иммунной системы при развитии болезни Паркинсона"
  - 2) Контроль учебной работы и уровни усвоения учебного материала. Виды контроля знаний по отдельным учебным дисциплинам. Текущий и промежуточный контроль. Разработка фондов оценочных средств.
2. **Котельникова Полина Александровна**, научный руководитель: академик РАН, д.б.н., проф. Деев С.М.
  - 1) «Конструкции на основе наночастиц и рекомбинантных белков для онкотераностики»
  - 2) Обязанности, ответственность и права научных руководителей и аспирантов в соответствии с новой концепцией подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.
3. **Миркасымов Азиз Бахтиярович**, научный руководитель академик РАН, д.б.н., проф. Деев С.М.
  - 1) «Исследование параметров, регулирующих поведение тераностических агентов в живых системах».
  - 2) Основные понятия, используемые в образовательной деятельности (образование, воспитание, обучение, уровень образования, направленность (профиль) образования, научная специальность, квалификация, образовательный стандарт, образовательная программа, учебный план и т.д.).
4. **Овчинникова Лейла Александровна**, научный руководитель: академик РАН, д.х.н., проф. Габибов А.Г.
  - 1) «Генетически кодируемые внеклеточные везикулы как молекулярный

инструмент для белковой доставки».

2) Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации. Уровни высшего образования. Дополнительное образование.

5. **Паршина Елена Анатольевна**, научный руководитель: к.б.н. Мартынова Н.Ю.

1) «Роль зиксина, белка фокальной адгезии, в регуляции уровня транскриптов генов-маркеров стволовых клеток»

2) Компетентностный подход в образовании и его особенности. Организация процесса освоения основных профессиональных образовательных программ с целью приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирования компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность.

6. **Толстова Татьяна Викторовна**, научный руководитель: д.х.н Марквичева Е.А.

1) «Получение и исследование в модели *in vitro* скаф- фолдов на основе биodeградируемых полимеров для регенеративной медицины».

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО). Особенности образовательного стандарта ФГОС ВО 3++.